

**UPAYA MENGURANGI KEGADUHAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI OPTIMALISASI
PENGUNAAN MEDIA DENGAN PEMBELAJARAN
*PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI)***



Skripsi

Oleh :

Ainun Nikmati Laily

K4304001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2008**

ABSTRAK

Ainun Nikmati Laily. K4304001. UPAYA MENGURANGI KEGADUHAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA DENGAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI)*. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2008.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengurangan kegaduhan siswa dalam pembelajaran Biologi melalui optimalisasi penggunaan media dengan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* pada pokok bahasan Sistem Ekskresi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, observasi, evaluasi, analisis, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2007/ 2008. Sumber data berasal dari informasi guru dan siswa; tempat dan peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran; dan dokumentasi atau arsip. Teknik dan alat pengumpulan data adalah dengan angket, observasi, dan wawancara. Validasi data menggunakan teknik triangulasi sumber data. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif. Prosedur penelitian adalah model spiral yang saling berkaitan.

Hasil penelitian diperoleh bahwa kegaduhan siswa mengalami perubahan pada tiap siklusnya berdasarkan angket kegaduhan siswa awal pra tindakan sebesar 42,88653%, pasca siklus I sebesar 36,57433%, pasca siklus II sebesar 39,92483%, dan pasca siklus III sebesar 39,51274%. Kegaduhan siswa mengalami perubahan pada tiap siklusnya berdasarkan lembar observasi siklus I sebesar 9,041967%, pasca siklus II sebesar 21,39423%, dan pasca siklus III sebesar 14,74359%. Kegaduhan siswa pasca siklus III menurut hasil wawancara terhadap siswa sebesar 39,13%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus, dapat disimpulkan bahwa optimalisasi penggunaan media dengan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* pada pokok bahasan Sistem Ekskresi dapat mengurangi kegaduhan siswa kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses belajar mengajar yang berlangsung di kelas hendaknya mampu menarik perhatian siswa terhadap materi yang sedang dipelajari. Guru diharapkan mampu menampilkan pembelajaran yang kreatif untuk menciptakan suasana kondusif dapat tercipta bila didukung oleh perilaku siswa yang mengarah pada kegiatan pembelajaran, di antaranya siswa fokus terhadap materi pelajaran, terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar, serta tidak mengganggu jalannya proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

Hasil observasi awal terhadap proses pembelajaran mata pelajaran biologi semester ganjil di kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta menunjukkan belum adanya suasana belajar yang kondusif. Suasana belajar terlihat kurang kondusif dalam proses pembelajaran terutama karena adanya kegaduhan siswa. Berdasarkan hasil perhitungan angket kegaduhan siswa diperoleh skor rata-rata sebesar 42,88653%. Asumsi dasar yang menyebabkan masih tingginya kegaduhan siswa dikarenakan pembelajaran yang digunakan belum memusatkan perhatian seluruh siswa secara utuh ke dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

Hasil pengamatan di kelas serta diskusi dengan guru Biologi kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta teridentifikasi belum nampak adanya variasi dalam pembelajaran. Perhatian siswa tidak tertuju pada pembelajaran secara utuh ditandai dengan rata-rata sejumlah 15,38% siswa selalu ingin diperhatikan orang lain, 7,69% siswa pandai bersandiwara, 7,69% siswa menyukai omong besar, 12,82% siswa lebih aktif, 20,51% siswa kesulitan memberi respon secara tepat 17,95% siswa kesulitan bekerja tekun untuk mencapai tujuan dan 17,95% siswa tidak mampu mengendalikan perilaku dengan perintah. Hasil diskusi bersama guru BK menerangkan bahwa kegaduhan siswa di kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta disebabkan oleh nilai rendah siswa dibandingkan kelas lain pada waktu pembagian kelas IA. Adanya kegaduhan siswa tersebut dibenarkan oleh guru biologi kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta pada diskusi bersama sebagaimana pula hasil wawancara terhadap siswa. Solusi yang tepat untuk perbaikan sistem pembelajaran di kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta dengan teridentifikasinya permasalahan tersebut adalah perlunya meningkatkan mutu proses pembelajaran. Kegaduhan siswa dalam

pembelajaran dapat dikurangi melalui interaksi yang lebih bermakna antara guru dan siswa selama proses pembelajaran.

Optimalisasi penggunaan media melalui penerapan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* di dalam komponen pembelajaran dapat memusatkan perhatian siswa pada kegiatan pembelajaran di kelas sehingga tidak banyak kesempatan bagi siswa untuk berbuat gaduh di kelas. Media pembelajaran seperti *slide* disertai *charta puzzle*, torso, serta alat dan bahan percobaan secara langsung dapat diamati, dirasakan, dan dimodifikasi oleh siswa sehingga siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar dengan cara mengamati, mengidentifikasi, membuat hipotesis, merencanakan penelitian atau percobaan, mengumpulkan data, mengorganisasi dan memaknakan data, membuat kesimpulan, dan mengkomunikasikan hasil penelitian atau percobaannya. Penggunaan media tersebut di dalam proses pembelajaran dapat memunculkan fenomena-fenomena yang ditangkap siswa yang selanjutnya memunculkan rasa keingintahuan sehingga menimbulkan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari. Munculnya masalah dari optimalisasi penggunaan media tersebut dalam pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* dapat memancing siswa untuk berpendapat dan berpikir kritis terhadap permasalahan konsep biologi dengan tuntunan instruksi guru. Pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* menyajikan permasalahan tersebut untuk dibahas dan dicari jalan keluarnya di kelas.

Bertolak dari latar belakang tersebut, maka peneliti mengambil judul: “UPAYA MENGURANGI KEGADUHAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA DENGAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI)*”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut dapat diidentifikasi masalah-masalah yang timbul yaitu:

1. Proses pembelajaran yang berlangsung di kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta belum menunjukkan adanya suasana belajar yang kondusif.
2. Kegaduhan siswa dalam proses pembelajaran di kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta relatif tinggi.

3. Kegaduhan siswa kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta yang terjadi di dalam proses pembelajaran biologi memerlukan adanya penggunaan media pembelajaran untuk memusatkan perhatian siswa.
4. Kegaduhan siswa kelas XI IA 7 SMA Negeri 1 Surakarta yang terjadi di dalam proses pembelajaran biologi memerlukan diterapkannya suatu pembelajaran yang membantu dalam memusatkan perhatian siswa.

C. Pembatasan Masalah

Sehubungan dengan luasnya permasalahan yang timbul dari topik kajian maka pembatasan masalah perlu dilakukan guna memperoleh kedalaman kajian dan menghindari perluasan masalah. Adapun pembatasan masalah dalam hal ini adalah:

1. Subyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IA7 semester genap SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2007/2008 yang berjumlah 39 siswa.

2. Obyek Penelitian

- a. Kegaduhan siswa dibatasi pada aspek agresi verbal, agresi tindakan, mencari perhatian, kekerasan, dan hiperaktif.
- b. Proses pembelajaran biologi ditentukan pada pokok bahasan Sistem Ekskresi.
- c. Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) diterapkan dalam bentuk pemberian masalah-masalah yang harus dipecahkan oleh siswa dengan intensifikasi pertanyaan guru sehingga mengurangi kesempatan siswa untuk berbuat gaduh.
- d. Media pembelajaran yang digunakan berupa *slide* charta disertai charta *puzzle*, torso, serta alat dan bahan percobaan.

D. Perumusan Masalah

Bertolak dari latar belakang, identifikasi, dan pembatasan masalah, maka permasalahan yang menjadi pokok penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah optimalisasi penggunaan media dengan pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dapat mengurangi kegaduhan siswa dalam pembelajaran biologi pada pokok bahasan Sistem Ekskresi?

2. Berapa besarkah pengurangan kegaduhan siswa dalam pembelajaran biologi melalui optimalisasi penggunaan media dengan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* pada pokok bahasan Sistem Ekskresi?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui keberhasilan optimalisasi penggunaan media dengan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* dapat mengurangi kegaduhan siswa dalam pembelajaran biologi pada pokok bahasan Sistem Ekskresi.
2. Mengetahui besarnya kegaduhan siswa dalam pembelajaran biologi melalui optimalisasi penggunaan media dengan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* pada pokok bahasan Sistem Ekskresi.

F. Manfaat Penelitian.

Hasil penelitian ini dapat digunakan:

1. Untuk mengurangi kegaduhan siswa kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta pada pembelajaran biologi pokok bahasan Sistem Ekskresi
2. Sebagai referensi penelitian lebih lanjut tentang upaya mengurangi kegaduhan siswa dalam pembelajaran biologi.

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus, dapat disimpulkan bahwa optimalisasi penggunaan media dengan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* pada pokok bahasan Sistem Ekskresi dapat mengurangi kegaduhan siswa kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta. Besarnya kegaduhan siswa terlihat pada perubahan tiap siklusnya berdasarkan angket kegaduhan siswa awal pra tindakan sebesar 42,88653%, pasca siklus I sebesar 36,57433%, pasca siklus II sebesar 39,92483%, dan pasca siklus III sebesar 39,51274%. Kegaduhan siswa mengalami perubahan pada tiap siklusnya berdasarkan lembar observasi siklus I sebesar 9,041967%, pasca siklus II sebesar 21,39423%, dan pasca siklus III sebesar 14,74359%. Kegaduhan siswa pasca siklus III menurut hasil wawancara terhadap siswa sebesar 39,13%.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, dapat dikemukakan implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Penerapan optimalisasi penggunaan media dengan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* pada pokok bahasan Sistem Ekskresi dalam upaya mengurangi kegaduhan siswa kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta dapat memberi motivasi kepada guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang bervariasi agar tercipta proses belajar mengajar yang kondusif dan sesuai dengan harapan sehingga hasil belajar meningkat baik segi kognitif, afektif, maupun psikomotor.
- b. Penerapan optimalisasi penggunaan media dengan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* pada pokok bahasan Sistem Ekskresi dalam upaya mengurangi kegaduhan siswa kelas XI IA7 SMA Negeri 1 Surakarta dapat menambah pengetahuan bagi guru tentang berbagai macam alternatif pembelajaran sehingga dapat digunakan sebagai dasar penelitian selanjutnya.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan guru untuk menerapkan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* dalam kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang disesuaikan dengan materi pelajaran agar hasil belajar siswa meningkat.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi, dapat dikemukakan saran yang berkaitan dengan penelitian, yaitu:

1. Kepada Siswa

Siswa hendaknya mempersiapkan diri dahulu sebelum mengikuti proses belajar mengajar di kelas pada penerapan optimalisasi penggunaan media dengan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* supaya dapat mengikuti proses belajar mengajar di kelas dengan baik.

2. Kepada Guru

Guru diharapkan menerapkan pembelajaran yang dapat mengikutsertakan keaktifan siswa pada pembelajaran selanjutnya secara terus agar partisipasi siswa meningkat. Peningkatan partisipasi memungkinkan siswa dihindarkan dari perbuatan gaduh di kelas sehingga diperoleh hasil belajar yang semakin meningkat.

3. Kepada Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian sejenis dengan cakupan materi lain yang lebih luas sehingga dapat diketahui sejauh mana efektifitas pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* untuk mengatasi kegaduhan siswa.