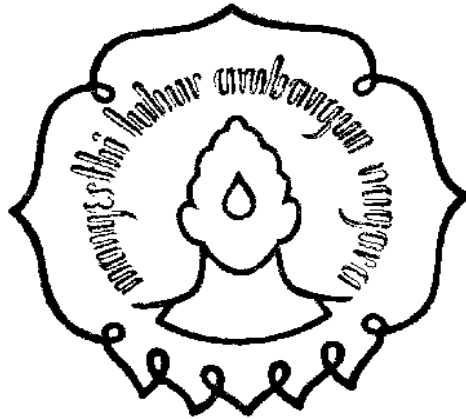


**PANDUAN
COMPETITIVE RESEARCH GRANT PGMIPABI**

**PENELITIAN BERSAMA ANTARA DOSEN, GURU, DAN
MAHASISWA YANG TERKAIT DENGAN
INOVASI PEMBELAJARAN**

**DANA HIBAH PGMIPABI FKIP UNS
TAHUN 2012**



**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2012**

PRAKATA

Sesuai dengan amanat Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 50 ayat 3 pemerintah melalui Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) sejak tahun 2004 telah mengembangkan program Rintisan SBI untuk memfasilitasi sekolah yang berpotensi menjadi SBI. Salah satu komponen yang perlu dikembangkan untuk mewujudkan SBI adalah pendidik. Kompetensi pendidik SBI harus memenuhi standar kompetensi pendidik yang sesuai dengan standar nasional pendidikan yang diperkaya dengan standar kompetensi pendidik yang berstandar internasional. Konsekuensi dari program tersebut, maka sejak tahun 2008 pemerintah melalui Direktorat Ketenagaan Ditjen Dikti telah meluncurkan sebuah program hibah untuk pengembangan pendidikan guru MIPA bertaraf internasional (Hibah PGMIPABI). UNS adalah salah satu Perguruan Tinggi penerima *block grant* program hibah tersebut dan tahun 2012 ini adalah pelaksanaan tahun keempat. Salah satu kegiatan program hibah PGMIPABI di jurusan PMIPA UNS untuk tahun 2012 ini adalah **Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian dan Pengembangan** dengan salah satu sub kegiatannya adalah **Research Grant: Penelitian bersama antara dosen, guru, dan mahasiswa yang terkait dengan inovasi pembelajaran.**

Untuk lebih menjamin ketercapaian indikator yang ditargetkan untuk kegiatan penelitian dengan dana yang dialokasikan dalam *block grant* program hibah PGMIPABI di jurusan PMIPA FKIP UNS tahun 2012 tersebut, maka dipandang perlu diterbitkan Panduan *Competitive Research Grant* PGMIPABI: Penelitian Bersama antara Dosen, Guru, dan Mahasiswa yang Terkait dengan Inovasi Pembelajaran. Panduan ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi dosen peneliti dalam penyusunan proposal penelitian. Dengan proposal yang baik diharapkan dapat dilaksanakan penelitian yang lebih berkualitas dan diperoleh hasil yang optimal.

Surakarta, April 2011

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Untuk meningkatkan kualitas lulusan yang cerdas, berkarakter kuat dan memiliki daya saing, Jurusan PMIPA harus memiliki kemampuan yang tinggi untuk mengembangkan IPTEKS dan memenuhi kebutuhan masyarakat, terutama membantu meningkatkan mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan dapat dicapai melalui berbagai cara, antara lain: melalui peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan lainnya, pelatihan dan pendidikan, atau dengan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan masalah-masalah pembelajaran dan nonpembelajaran secara profesional lewat penelitian tindakan secara terkendali. Upaya meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan lainnya untuk menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi saat menjalankan tugasnya akan memberi dampak positif ganda. Pertama, peningkatan kemampuan dalam menyelesaikan masalah pendidikan dan pembelajaran yang nyata. Kedua, peningkatan kualitas isi, masukan, proses, dan hasil belajar. Ketiga, peningkatan keprofesionalan pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Keempat, penerapan prinsip pembelajaran berbasis penelitian.

Untuk menyiapkan calon guru yang siap mengajar di SBI dan mampu menghadapi tantangan perkembangan jaman diperlukan adanya kemitraan antara jenjang dan jenis pendidikan, baik yang bersifat praktis maupun dalam tataran konsep. Masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran dapat dikaji, diatasi, dan dituntaskan melalui penelitian tindakan atau penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif antara dosen-mahasiswa calon guru di LPTK dan guru-siswa di sekolah, sehingga proses pendidikan dan pembelajaran yang inovatif dengan hasil belajar yang lebih baik dapat diwujudkan secara sistematis.

Pembelajaran sebagai ruh kualitas pendidikan merupakan sebuah proses yang bersifat dinamis. Persoalan yang muncul dimungkinkan selalu berbeda, walaupun beberapa kondisi yang ada masih sama. Sehubungan dengan hal tersebut, dosen perlu selalu berinovasi terkait dengan pembelajaran dan evaluasi yang dilakukan. Selama ini usaha inovasi pembelajaran di jurusan PMIPA FKIP UNS sudah dilakukan namun belum diketahui kecocokan implikasi usaha-usaha tersebut untuk pembelajaran di kelas khusus SBI dan kemampuannya dalam meningkatkan kualitas lulusan. Permasalahan-permasalahan yang terjadi di RSBI atau SBI beragam. Kebutuhan siswa dan guru di lapangan dalam menghadapi permasalahan-permasalahan yang ada perlu diketahui agar ada sinkronisasi antara usaha dan hasil yang diharapkan. Mahasiswa program PGMIPABI dalam rangka penulisan skripsi seharusnya berkaitan dengan permasalahan yang terjadi di RSBI atau SBI tersebut.

Berpijak dari hal tersebut di atas, Program Hibah PGMIPABI Jurusan PMIPA FKIP UNS tahun 2012 menyelenggarakan program bagi dosen-dosen untuk berkompetensi di bidang penelitian yang pola kerjanya bersifat kolaboratif. Melalui program ini diharapkan dapat mendorong lahirnya penelitian yang memberikan implikasi pada kemajuan penyelenggaraan program SBI, Jurusan PMIPA dan FKIP Universitas Sebelas Maret agar berdaya saing dalam menghadapi era globalisasi.

B. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan ini adalah:

1. Meningkatkan mutu isi, masukan, proses, dan hasil pendidikan dan pembelajaran di sekolah RSBI atau SBI (SD, SMP, SMA dan SMK) dan klas SBI LPTK.
2. Membantu guru dan tenaga kependidikan lainnya mengatasi masalah pembelajaran dan pendidikan di dalam dan luar kelas.
3. Meningkatkan sikap profesional pendidik dan tenaga kependidikan dan calon pendidik.
4. Menumbuh-kembangkan budaya akademik di lingkungan sekolah dan LPTK, sehingga tercipta sikap proaktif di dalam melakukan perbaikan mutu pendidikan dan pembelajaran secara berkelanjutan (sustainable).
5. Meningkatkan kerjasama profesional di antara pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah dan LPTK dalam menciptakan model pembelajaran yang inovatif untuk klas SBI di sekolah maupun di LPTK.

C. Lingkup Kajian Penelitian Tindakan atau Tindakan Kelas berpola kerja Kolaboratif

1. Inovasi Pembelajaran berbasis:
 - (a) masalah belajar siswa RSBI atau SBI/mahasiswa klas SBI,
 - (b) desain dan strategi pembelajaran di kelas,
 - (c) alat bantu, media dan sumber belajar,
 - (d) sistem asesmen dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran, dan atau
 - (e) masalah kurikulum.

D. Luaran Program

Hasil kegiatan yang diharapkan adalah adanya peningkatan atau perbaikan mutu pembelajaran di RSBI atau SBI atau klas SBI LPTK dan pengelolaan pelaksanaan PPL (termasuk micro teaching dengan pelibatan sekolah mitra) melalui penelitian-penelitian tindakan atau penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif antara dosen-mahasiswa calon guru di LPTK dan guru-siswa di sekolah/pihak berwenang terkait.

II. KETENTUAN PROGRAM

A. Tahap Kegiatan

1. Mengajukan proposal penelitian
2. Review proposal penelitian
3. Pelaksanaan kegiatan
4. Pelaporan kegiatan
5. Seminar hasil penelitian

B. Persyaratan

1. Kelompok Peneliti Pengusul (selanjutnya disebut Tim Peneliti Pengusul, TPP) adalah dosen dan mahasiswa dilingkungan PMIPA FKIP UNS.
2. Kelompok Peneliti Mitra (selanjutnya disebut Tim Peneliti Mitra, TPM) adalah guru dan atau tenaga kependidikan/pihak berwenang terkait dari lingkungan Sekolah Mitra dan atau Instansi Pendidikan.
3. Jumlah anggota tim terdiri atas:
 - Satu orang Ketua dari TPP, Dosen berpendidikan minimal S2 dan tidak berstatus mahasiswa.
 - Anggota berasal dari TPP dan TPM dengan ketentuan:
 - Dari TPP minimal 2 orang dosen dan 2 orang Mahasiswa PGMIPABI yang mengambil penelitian skripsi di RSBI atau SBI.
 - Dari TPM minimal 2 orang guru.

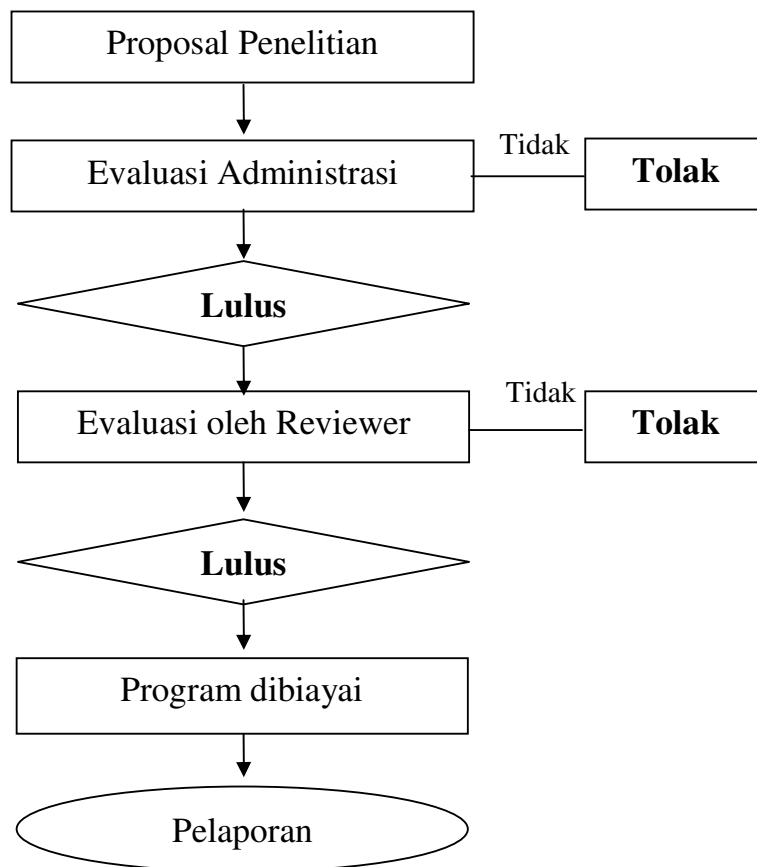
Tim Peneliti yang diusulkan hanya diperbolehkan terlibat dalam satu penelitian untuk program ini. Usulan penelitian dibuat secara bersama antara TPP dan TPM. Usulan harus mendapat persetujuan (*endorsement*) dalam bentuk pernyataan yang ditandatangani oleh pihak TPM sebagai anggota peneliti yang menyatakan bahwa usulan yang diajukan memang sesuai dengan lingkup keahlian TPM, serta kondisi sekolah/instansi tempat penelitian dilakukan.

C. Proses seleksi

Program penelitian kompetitif sebagai berikut:

1. Tahap seleksi administrasi, menyangkut kelengkapan dan pemenuhan persyaratan umum dan administratif (meliputi kelengkapan proposal, format proposal kelayakan biaya penelitian,dll)
2. Tahap seleksi substansi yang dilakukan oleh tim penilai meliputi: kelayakan proposal, originalitas, kemanfaatan penelitian, kelayakan tim pengusul.
3. Proposal akan diseleksi, jika tiap lingkup masalah minimal ada 3 proposal dari masing-masing prodi di lingkungan PMIPA FKIP UNS

Keputusan yang disepakati oleh tim reviewer melalui keputusan Ketua Program Hibah PGSBI Jurusan PMIPA bersifat final yang tidak dapat diganggu gugat. Proses pengusulan dan pelaksanaan penelitian dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



D. Kriteria Penilaian Proposal Penelitian

Terdapat 5 (lima) kriteria sebagai dasar penilaian proposal penelitian:

No	Kriteria Penilaian	Parameter Penilaian
1.	Perumusan Masalah	Ketajaman Perumusan Masalah (asal, relevansi & cakupan permasalahan) dan Tujuan Penelitian
2.	Kajian Pustaka dan Cara Pemecahan Masalah	rancangan tindakan, dan kontekstualitas tindakan, kriteria keberhasilan sebuah tindakan, relevansi Pustaka (termasuk kemutakhiran dan penyusunannya)
3.	Manfaat Hasil Kegiatan/Penelitian	Pengembangan IPTEKS, Pengembangan Kelembagaan, Potensi untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi, proses, masukan, atau hasil pembelajaran dan/atau pendidikan
4.	Rencana dan Prosedur Penelitian	Ketepatan prosedur diagnosis masalah, perencanaan tindakan, prosedur pelaksanaan tindakan, prosedur observasi dan evaluasi, prosedur refleksi hasil penelitian
5.	Unsur penunjang	Kesesuaian jadwal, Kesesuaian keahlian personalia & kewajaran biaya

E. Jadwal Program Penelitian

Jadwal program penelitian kompetitif tahun 2012 adalah sebagai berikut:

No.	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Sosialisasi & Pengumuman Program	Minggu I Mei	Pengumuman
2.	Batas Penyerahan Proposal	Minggu III Mei	Jurusan
3.	Evaluasi Administrasi	Minggu IV Mei: Tanggal 24 Mei 2012	Tim Administrasi PGMIPABI
4.	Evaluasi Proposal	Minggu I Juni	Tim Review
5.	Pengumuman proposal lolos seleksi	Minggu II Juni	Jurusan PMIPA
6.	Penyelesaian administrasi keuangan	Minggu IV Juni	Staf keuangan PGMIPABI
7.	Pelaksanaan Program	Mei - Nopemb	Tim Peneliti
8.	Laporan Kemajuan	Minggu II Agustus	Tim Peneliti
9.	Monitoring dan evaluasi	Minggu III Agustus	Visitasi tim Evaluasi
10.	Seminar hasil	Minggu IV Oktober	Tim Peneliti
11.	Pelaporan	Minggu I November	Tim Peneliti

F. Mekanisme Perdanaan

Proposal program *Competitive Research Grant* PGMIPABI yang lolos seleksi akan dibiayai oleh Dana HIBAH PGMIPABI Jurusan PMIPA FKIP UNS Tahun 2011 maksimal sebesar Rp 20.000.000,- (Dua puluh juta rupiah).

G. Monitoring dan Evaluasi

1. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dilakukan oleh tim yang dibentuk oleh Pengelola Hibah PGMIPABI Jurusan PMIPA FKIP UNS dengan melakukan kunjungan langsung ke lokasi penelitian, setelah peneliti menyerahkan laporan kemajuan hasil penelitian yang telah dicapai.
2. Jika hasil penelitiannya tidak sesuai dengan rencana dan tidak terdapat alasan yang secara rasional dapat diterima, maka dapat berakibat diberikan sanksi.

H. Seminar Hasil Penelitian

Semua peneliti wajib mengikuti seminar hasil-hasil penelitian yang pelaksanaannya akan ditentukan kemudian.

III. TATA CARA USULAN PENELITIAN

Proposal diusulkan oleh dosen tetap Jurusan PMIPA FKIP UNS, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Cover dan halaman pengesahan sesuai dengan Format
2. Proposal sebanyak 2 (dua) eksemplar diketik dengan ukuran spasi 1,5 huruf Times New Roman Font Size 12
3. Ukuran kertas A4
4. Dijilid rapi dengan **Cover Biru Muda**
5. Kanan atas cover ditulis "**COMPETITIVE RESEARCH GRANT PGMIPABI**"
6. File proposal dikirim dalam CD dengan nama file : *nama peneliti_PGMIPABI_2011*
7. Pendaftaran proposal dibuka sampai dengan tanggal 22 Juni 2011 pada jam kerja.

1. Cover Proposal Penelitian

COMPETITIVE RESEARCH GRANT PGMIPABI



.....**JUDUL**.....

Oleh:
Nama (Ketua)
Nama (Anggota)
dst

Dibiayai HIBAH PGMIPABI
Tahun Anggaran 2012

PROGRAM STUDI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA & ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
TAHUN 2012

2. Halaman Pengesahan

HALAMAN PENGESAHAN

1.	a. Judul Penelitian	:	.....
	b. Bidang Ilmu	:	.....
2.	Ketua Penelitian	:	.....
	a. Nama Lengkap dan Gelar	:	.....
	b. Jenis Kelamin	:	.....
	c. Golongan/Pangkat/NIP	:	.....
	d. Jabatan Fungsional	:	.....
	f. Fakultas/Jurusan	:	.....
	g. Pusat Penelitian	:	.....
3.	Alamat Ketua Penelitian	:	.....
	a. Alamat kantor/Telp/Fax/E-mail	:	.....
	b. Alamat rumah/Telp/Fax/E-mail	:	.....
4.	Jumlah Anggota Peneliti	:	..... orang
	a. Nama Anggota	:	.....
		:
5.	Lokasi Penelitian	:	.....
6.	Kerjasama dengan institusi lain	:	.....
	a. Nama Institusi	:	.....
	b. Alamat	:	.....
	c. Telepon/Fax/E-mail	:	.....
7.	Lama Penelitian	:	.....bulan
8.	Biaya yang diperlukan	:	.....
	a. Hibah PGMIPABI	Rp.	.....
	b. Sumber lain,sebutkan	Rp.	.....
	Jumlah	Rp.	.....

Surakarta, 2010

Mengetahui
Ketua Hibah PGMIPABI

Ketua Peneliti

Nama lengkap
NIP.

Nama Lengkap
NIP.

Menyetujui:

PDI FKIP UNS,

Ketua LPPM UNS,

Nama lengkap
NIP.

Nama Lengkap
NIP.

3. Sistematika Usul Proposal Penelitian

Penulisan proposal mengikuti alur penulisan sebagai berikut :

A. JUDUL PENELITIAN

Judul hendaknya singkat dan spesifik tetapi cukup jelas menggambarkan masalah yang akan diteliti dan tindakan untuk mengatasi masalahnya.

B. Bidang Kajian

Tuliskan bidang Kajian Penelitian

C. PENDAHULUAN

Memuat argumentasi atau pengungkapan faktor-faktor/gejala/konsep/dugaan yang menarik pentingnya penelitian dilakukan dengan didukung temuan atau fakta yang mengidentifikaikan masalah yang akan diteliti. Penelitian dilakukan untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran serta pengembangan pengelolaan pelaksanaan PPL. Kemukakan secara jelas bahwa masalah yang diteliti merupakan sebuah masalah yang nyata terjadi di sekolah, dilapangan, dan diagnosis dilakukan oleh guru dan/atau tenaga kependidikan lainnya di sekolah/ di instansi terkait. Masalah yang akan diteliti merupakan sebuah masalah penting dan mendesak untuk dipecahkan, serta dapat dilaksanakan dilihat dari segi ketersediaan waktu, biaya dan daya dukung lainnya yang dapat memperlancar penelitian tersebut. Setelah diidentifikasi masalah penelitiannya, maka selanjutnya perlu dianalisis dan dideskripsikan secara cermat akar penyebab dari masalah tersebut. Penting juga digambarkan situasi kolaboratif antar anggota peneliti dalam mencari masalah dan akar penyebab munculnya masalah tersebut. Prosedur yang digunakan dalam identifikasi masalah perlu dikemukakan secara jelas dan sistematis.

D. PERUMUSAN DAN PEMECAHAN MASALAH

1. Perumusan Masalah

Rumuskan masalah penelitian dalam bentuk suatu rumusan penelitian tindakan atau tindakan kelas. Dalam perumusan masalah dapat dijelaskan definisi, asumsi, dan lingkup yang menjadi batasan penelitian. Rumusan masalah sebaiknya menggunakan kalimat tanya dengan mengajukan alternatif tindakan yang akan dilakukan dan hasil positif yang diantisipasi dengan mengajukan indikator keberhasilan tindakan, dan cara pengukuran serta cara mengevaluasinya..

2. Pemecahan Masalah

Uraikan alternatif tindakan yang akan dilakukan untuk memecahkan masalah. Pendekatan dan konsep yang digunakan untuk menjawab masalah yang diteliti, hendaknya sesuai dengan kaidah penelitian tindakan kelas. Cara pemecahan masalah ditentukan berdasarkan pada akar penyebab permasalahan dalam bentuk tindakan (*action*) yang jelas dan terarah.

E. TINJAUAN PUSTAKA

Usahakan pustaka baru, relevan, dan asli dari jurnal ilmiah. Uraikan dengan jelas kajian teori dan pustaka yang menumbuhkan gagasan yang mendasari usulan rancangan penelitian tindakan. Kemukakan juga teori, temuan dan bahan penelitian lain yang mendukung pilihan tindakan untuk mengatasi permasalahan penelitian tersebut. Uraian ini digunakan untuk menyusun kerangka berpikir atau konsep yang akan digunakan dalam penelitian. Pada bagian akhir dapat dikemukakan hipotesis tindakan yang menggambarkan indikator keberhasilan tindakan yang diharapkan/diantisipasi.

F. TUJUAN PENELITIAN

Kemukakan secara singkat mengenai tujuan penelitian yang ingin dicapai. Tujuan hendaknya spesifik, berdasarkan pada permasalahan yang dikemukakan dan terukur. Tujuan umum dan khusus diuraikan dengan jelas, sehingga dapat diukur tingkat pencapaian keberhasilannya.

G. MANFAAT PENELITIAN

Uraikan secara eksplisit manfaat penelitian terhadap pengembangan program PGMIPABI, khususnya dalam inovasi pembelajaran dan sistem pengelolaan program untuk pengembangan institusi dan perbaikan kualitas lulusan. Uraikan pula kontribusi hasil penelitian terhadap kualitas pendidikan dan/atau pembelajaran, sehingga tampak manfaatnya bagi siswa, guru, maupun komponen pendidikan di sekolah lainnya. Kemukakan inovasi yang akan dihasilkan dari penelitian ini.

H. RENCANA DAN PROSEDUR PENELITIAN

Uraikan secara jelas prosedur penelitian yang akan dilakukan. Kemukakan objek, waktu dan lamanya tindakan, serta lokasi penelitian secara jelas. Prosedur hendaknya dirinci dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi-refleksi, yang bersifat daur ulang atau siklus. Tunjukkan siklus-siklus kegiatan penelitian dengan menguraikan indikator keberhasilan yang dicapai dalam setiap siklus sebelum pindah ke siklus lain. Jumlah siklus diusahakan lebih dari satu siklus, meskipun harus diingat juga jadwal kegiatan belajar di sekolah. Dalam rencana pelaksanaan

tindakan pada setiap tahapan hendaknya digambarkan peranan dan intensitas kegiatan masing-masing anggota peneliti, sehingga tampak jelas tingkat dan kualitas kolaborasi dalam penelitian tersebut..

I. JADWAL PENELITIAN

Jadwal kegiatan penelitian dibuat mulai dari kegiatan perencanaan, persiapan, pelaksanaan dan penyusunan laporan hasil penelitian dalam bentuk tabel/bar-chart/grant chart.

J. PERSONALIA PENELITIAN

Mencantumkan Ketua Penelitian dan anggotanya dengan identitas keilmuannya secara jelas, Tenaga Teknisi, Tenaga Lapangan dan Tenaga Administrasi.

- a. Ketua Peneliti :
 1. Nama Lengkap & Gelar :.....
 2. Golongan, Pangkat & NIP :.....
 3. Jabatan Fungsional :.....
 4. Jabatan Struktural :.....
 5. Fakultas/Program Studi :.....
 6. Perguruan Tinggi/Instansi :.....
 7. Bidang Keahlian :.....
 8. Waktu untuk penelitian ini :.....
- b. Anggota Penelitian :.....
(*rincian seperti butir a, min 4 orang anggota*)
- c. Mahasiswa :.....
- d. Tenaga Laboran/Teknisi :.....
(nama & keahlian)
- e. Pekerja Lapangan/Pencacah :.....
- f. Tenaga Administrasi (1 orang):.....

K. ANGGARAN BIAYA PENELITIAN

Membuat rincian biaya penelitian yang mengacu pada kegiatan penelitian seperti diuraikan dalam Metode Penelitian, dengan rekapitulasi biaya penelitian :

- Honorarium (maksimal 20%)
- Bahan dan peralatan penelitian
- Perjalanan
- Biaya lain-lain (seminar, laporan, penelusuran, pustaka, dokumemntasi, dan lainnya sebutkan).

L. PERSONALIA PENELITIAN

Jumlah personalia penelitian **minimal** 5 orang dosen-guru dan 2 mahasiswa, yang terdiri dari : 1 orang Ketua Peneliti (dosen di Jurusan PMIPA FKIP UNS), 4 orang anggota peneliti yang dapat terdiri dari 2 orang dosen dan 2 orang guru/Tenaga Kependidikan /Pihak Berwenang terkait dari TPM, 2 orang Mahasiswa yang sedang penelitian skripsi. Uraikan masing-masing peran Tim Peneliti, jumlah waktu yang digunakan dalam setiap bentuk kegiatan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini **maksimal** dilakukan oleh 6 orang dosen-guru (1 orang dosen jurusan PMIPA sebagai Ketua Peneliti dan 5 orang dosen-guru dan/atau tenaga kependidikan di TPM) dan 3 orang mahasiswa penelitian skripsi. Nama Tim Peneliti yang dicantumkan dalam judul dan lembar pengesahan proposal adalah Nama Dosen-guru dan/atau tenaga kependidikan. Rincilah nama personalia tim peneliti, golongan, pangkat, jabatan, dan lembaga tempat tugas sama dengan yang tercantum dalam lembar pengesahan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Daftar Pustaka
Daftar Pustaka ini memuat semua bahan-bahan yang digunakan selama penyusunan penelitian yang meliputi buku, laporan penelitian, jurnal ilmiah, artikel ilmiah. Penulisan daftar pustaka digunakan sistem nama dan tahun dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan dan sumber (penerbit) (atau mengikuti model APA).
- Biodata Ketua Penelitian (cantumkan pengalaman penelitian dan publikasi yang relevan dan dibubuhkan tanggal & tanda tangan).
- Biodata dan Pernyataan Kesediaan Ikut dalam Penelitian dari Anggota Peneliti dengan Format terlampir.

BIODATA DAN PERNYATAAN KESEDIAAN IKUT DALAM PENELITIAN

- (1) Nama :
- (2) Tempat & Tanggal Lahir :
- (3) Program Studi/PT/Instansi :
- (4) Alamat Surat :
- Telpon/Faks :
 - E-mail :
 - Telpon Rumah :
- (5) Status Akademik, pilih : (.....) Dosen Pembimbing
(.....) Guru Kelas
(.....) Mahasiswa S1/S2/S3
(.....)
- (6) Jabatan Struktural :
- (7) Pendidikan Terakhir (gelar, tahun perolehan, program studi, nama perguruan tinggi, negara)
- (8) Pengalaman Penelitian (sebutkan penelitian terpenting dalam 5 tahun terakhir, beserta sponsornya). Diisi oleh ketua dan anggota tim peneliti.

No.	Judul	Tahun, Sumber Dana
1		
2		
dst		

- (9) Publikasi ilmiah (sebutkan publikasi ilmiah dalam 5 tahun terakhir (diisi oleh ketua dan anggota tim peneliti). Tesis dan disertasi tidak termasuk dalam kategori ini. Gunakan format pustaka berdasarkan nama/pengarang-tahun, disusun menurut abjad.
- (10) Dengan ini saya menyatakan bersedia ikut serta dalam tim penelitian berjudul “...” dengan tugas dan waktu yang sesuai dengan yang diuraikan dalam Lampiran 1. Apabila tidak memenuhi kesediaan ini, saya bersedia diberhentikan dari keanggotaan tim tersebut.

Kota, tanggal bulan tahun

Tanda tangan

Nama jelas

**FORMULIR PENILAIAN USULAN *COMPETITIVE RESEARCH GRANT* PGMIPABI
DANA HIBAH PGMIPABI FKIP UNS TAHUN 2010**

1. IDENTITAS PENELITIAN

- 1 Judul
- 2 Ketua Tim :
- 3 Bidang Ilmu : Pendidikan
- 4 Jumlah Anggota
 Nama Anggota 1 :
 Nama Anggota 2 :
 Nama Anggota 3 :
- 5 Biaya yang disetujui :
- 6 REKOMENDASI DITERIMA / TIDAK DITERIMA*)

II. KRITERIA dan INDIKATOR

No	KRITERIA	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT (%)	SKOR	NILAI
1	Perumusan Masalah	Ketajaman Perumusan Masalah (jelas, mendesak, peneliti berwenang memecahkan masalah berdasar kemampuan, sarana, prasarana, & cakupan permasalahan) dan Tujuan Penelitian relevan	20		
2	Kajian Pustaka dan Cara Pemecahan Masalah	rancangan tindakan, dan kontekstualitas tindakan, kriteria keberhasilan sebuah tindakan, relevansi Pustaka (termasuk kemutakhiran dan penyusunannya)	20		
2	Manfaat Hasil Kegiatan/Penelitian	Pengembangan IPTEKS, Pengembangan Kelembagaan, Potensi untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi, proses, masukan, atau hasil pembelajaran dan/atau pendidikan	15		
4	Rencana dan Prosedur Penelitian	Ketepatan prosedur diagnosis masalah, perencanaan tindakan, prosedur pelaksanaan tindakan, prosedur observasi dan evaluasi, prosedur refleksi hasil penelitian	30		
5	Unsur penunjang	Kesesuaian jadwal, Kesesuaian keahlian personalia & kewajaran biaya	15		
TOTAL			100		

*) coret salah satu yang tidak sesuai

Keterangan:

Skor = 1,2,4, atau 5 (1 = sangat kurang, 2 = kurang, 4 = baik, 5 = sangat baik)

Nilai = Bobot x Skor : Batas penerimaan (Pasing Grade) 350 tanpa skor 1

Penilai II,

Surakarta,

2011

Penilai I

.....
NIP

.....
NIP

Komentar: